

## **Elektronikus fizetési csatornák alkalmazási lehetőségei az Internetes jegyzetkereskedelemben**

(Absztrakt)

Az **élethosszig tartó tanulás** mára már hazánkban is objektív szükségszerűséggé vált. Az ember csak így tud megfelelni a gazdaság, a tudomány és a technológia gyors változásából eredő – főként munkaerőpiaci – igényeknek.

A **távoktatási módszerek**, divatosabb néven az „**e-learning**”, kihasználják a modern telekommunikációs és adatátviteli technológia lehetőségeit, földrajzi korlátok nélkül kiterjeszthetik egy oktatási intézmény hallgatói körét, kényelmes és gyors módszert biztosítva a tutorok és diákok közötti kapcsolattartásra.

Természetesen semmi sincs ingyen. Az oktatási – különösen pedig a távoktatási – piacon a hallgatóknak fizetni kell az igénybevett oktatásért, valamint az intézmény által nyújtott egyéb oktatáshoz kapcsolódó tananyagokért és szolgáltatásokért.

A makroszintű fizetés kérdései – pl. a kurzus féléves díjának megfizetése – mellett a fő kérdés az, hogy **mikroszinten az egyéb – egyedileg kísértékű – járulékos szolgáltatások ellentételezéséhez hogyan lehet hatékony és hallgatóbarát fizetési rendszereket felállítani**. A cél az, hogy a hallgató autonóm módon eldönthesse, hogy a kötelezően előírt tananyagon kívül, amely általában az oktatás féléves díjában benne foglaltatik, mire van még szüksége, és e kiegészítő tananyagokhoz a saját belátása és igényei szerint akár laponként is hozzá juthasson.

Előadásomban megvizsgálom, hogy a jelenleg rendelkezésre álló **elektronikus fizetési megoldások** – bankkártya és számla háttérű rendszerek, intelligens fizetési eszközök, mikrofizetési eszközök – alkalmazása milyen előnyökkel és hátrányokkal járhat a távoktatási fizetési rendszerek felállításakor, figyelembe véve azokat az infrastrukturális igényeket is, amelyet az egyes módszerek az intézmény és a hallgató részéről igényelnek. Kísérletet teszek egy többretegű, különböző makro és mikrofizetési céloknak is megfelelő integrált távoktatási fizetési rendszer bemutatására.