

A blended learning elméleti és gyakorlati kérdései

Forgó Sándor¹, Hauser Zoltán², Kis-Tóth Lajos³

1. PhD, főiskolai tanár

2. PhD, főiskolai rektor

3. PhD, főiskolai rektor-helyettes

Eszterházy Károly College, Eger

Kulcsszavak: távoktatás, elektronikus, vegyes (blended) tanulás.

Intézményünk több mint negyed évszázada végez –levelező, majd kijárásos – székhelyen kívüli felnőttoktatást, 10 éve pedig távoktatási tevékenységet. Megjelentek a nyomtatott eszközökkel támogatott szakképzési formák, – majd a kutató- és fejlesztőmunka eredményeként – az elektronikus médiumokkal (CD-vel) támogatott, illetve az Internet alapú levelezéses távoktatás. A technológiaváltás következtében ezek a hagyományok megújultak a Médiainformatica Intézet e-learninges képzésfejlesztési terveiben.

A 2000/2001. évtől MÉDIAINFORMATIKA INTÉZET felvállalta az *informatikus könyvtáros* képzés akkreditációs eljárásba való alávetését, melyet a MAB elfogadott.

Az online tananyagaink (WEB-es felületen bármilyen böngészővel megtekinthetők), hálózati kommunikációra optimalizált állományok, alkalmasak akár online vizsgáztatásra is.

A távoktatásnak felnőtt és nyitott képzési szempontból arra, a kérdésre próbál felelni: hogyan tudnánk olyan tananyagot és szolgáltatásokat nyújtani, amelyben a hallgatók tértől és időtől függetlenül hatékonyan sajátíthassák el a tananyagot. Az e-learninggel kombinált (blended) képzésünk hatékony képzési forma napjainkban, de az alkalmazott szervezeti forma vajon megfelel-e minden elvárásnak.

Az előadásban tanulást támogató vegyes (blended) típusú oktatás tapasztalatai kerülnek felvázolásra.