

Főiskolánkon 2004. szeptemberében került bevezetésre a Moodle virtuális oktatási környezet, melyet egy féléves tesztelési időszak előzött meg. A rendszer bevezetése kapcsán sok új feladat elé állítottuk oktatóinkat és hallgatóinkat egyaránt. A kezdeti bizonytalanságok, fenntartások után, mára elmondhatjuk, hogy egyre többen és sokféleképpen használják fel a számítógépes oktatási környezetet, mint pl. virtuális órák, feladatok, fórumok, tananyagelemek, projektmunkák, kurzusok adminisztratív teendői, értékelések, stb. formájában. A visszajelzések általában pozitívak, a hatékonyság és a könnyű használhatóság kritikus elvárások minden alkalmazó részéről. Az elmúlt félév hallgatói és oktatói tapasztalatairól, a fogadtatásról és a továbblépési tervekről számolok be előadásomban, illetve cikkemben.