

ELEARNING A TANÍTÓKÉPZÉSBEN

Papp Gyula pappgy@kfrtkf.hu

Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó vecsei@kfrtfk.hu

Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Az eLearning iránti érdeklődés, vágykozás a felsőoktatási szektorban évek óta nagy. Bár egyre több intézmény szánja rá magát, hogy problémáinak orvoslására eLearning keretrendszer alkalmaz, épít az eLearning módszertanára, ma még ez messze nem általános. Talán egyik oka ennek az, hogy sokak számára az eLearning elsősorban az informatikusok játékszerének tűnik. Talán nem érintette meg elég mélyen a „nem informatikusokat” a benne rejlő milliányi lehetőség.

Intézményünkben annyi év sóvárgás és vágyakozás után globális bevezetésre került egy eLearning rendszer. Mint pedagógusképző intézmény, mi más szempontokat id figyelembe veszünk az eLearning alkalmazása területén, melyet más felsőoktatási intézményeknek is célszerű lenne figyelembe venni.

Előadásomban azt kívánom felvázolni, hogy milyen szerepet kap főiskolánkon az eLearning, milyen szerepe lehet a tanító- és tanárképzésben, s milyen kapcsolódó kompetenciák fejlesztésére van szükség. Bemutatom, hogy milyen válaszokat adunk mi.

Szélesebb körben melyek azok a problémák, amelyek Magyarországon az eLearning alkalmazásával kapcsolatosan felvetődnek (tartalomfejlesztés, együttműködés, szabványosság, stb.). Melyek az alternatíváink?