

## E-learning projekt a Széchenyi István Egyetemen (Absztrakt)

Az előadásban bemutatjuk a Széchenyi István Egyetem Közlekedésmérnöki szakán elindított e-learning projektet. Az Universitas Győr Kht. támogatásával és a Felnőttképzési Központ irányításával 2004 őszétől – Magyarországon elsőként – vezetjük be a graduális távoktatási képzésbe az alapjaiban internetes kommunikációra építő, multimédiás eszközrendszerrel támogatott e-learning alapú oktatást.

A projekt célja, hogy elősegítse az e-learning technológia fokozatos bevezetését a távoktatás más területein is:

- § e-learning anyagok „szerzői rendszerrel” történő kifejlesztésével,
- § az elektronikus tananyagoknak az Interneten/intraneten és CD médián történő rendelkezésre bocsátásával,
- § egy e-learningre tervezett tanulásirányító rendszer bevezetésével és működtetésével.

A projekt során támaszkodunk az Egyetemen már előzetesen kiépült korszerű és teljesítmény képes számítógépes informatikai infrastruktúrára. Az előadásban rövid ismertetőt adunk a rendszer működtetéséhez használt szerver háttérrel, az alkalmazást működtető szoftverekről és a vizsgák hitelességével kapcsolatos IT biztonsági megoldásokról.

Azon hallgatók számára, akik még nem rendelkeznek otthon, vagy a munkahelyükön Internet eléréssel ill. a szükséges számítógépes háttérrel, az ország főbb pontjain u.n. decentrumokat alakítottunk ki, ahol az on-line elérés biztosított, és a tutoroktól az interneten keresztül - és alkalmanként személyesen is - megkaphatják a szükséges támogatást. Ezekben a regionális központokban bonyolítjuk le – ellenőrzött körülmények között, az Interneten keresztül - a vizsgákat is.

Az előadásban kitérünk a keretrendszerrel és az elektronikus tananyagokkal kapcsolatos tapasztalatainkra, és példákat mutatunk be:

- A hallgatói oldal:
  - milyen módon kapják meg a tananyagot,
  - hogyan segíti az elsajátítást az elektronikus tananyag,
  - hogyan épül fel a tevékenység- és követelményrendszer.
  - Milyen elvek alapján készülnek a vizsgafeladatok
  - hogyan kap segítséget a tutortól
  - milyen lehetőségei vannak a többi hallgatóval történő kommunikációra
- A tutori oldal:
  - Hogyan követi a tutor a hallgató tevékenységét
  - Milyen módon tud segítséget nyújtani a hallgatónak