

eLearning a tanítóképzésben

Papp Gyula (pappgy@kfrtkf.hu)

Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó (vecsei@kfrtkf.hu)

Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Tartalom

- § Tágabb környezetünk...
- § Kettős kihívás – előzmények
- § A bevezetés módszertanáról
- § **KFRTKF VOK** (Virtuális Oktatási Környezet)
- § Eredmények és tapasztalatok (a számok tükrében)
- § A jövő – együttműködési lehetőségek

Kihívás és jövőkép

- § Tudás-alapú társadalom
- § Információs társadalom
- § Élethosszig tartó tanulás
- § IKT (ICT) készségek
- § Médiakompetencia és médiakritika
- § Médiahasználat és médiakreativitás

Tanítóképzés

e-Learning alkalmazások a tanítóképzésben

IKT és e-Learning technikák oktatása

IKT és e-Learning módszertan oktatása

SULINETOLÓGIA

Pedagógus továbbképzés

Paradigmaváltás!!!

Paradigmaváltás

- § A hallgató váljon aktív elsajátítóvá;
- § Megnö a hallgató önálló tevékenységének jelentősége;
- § Amelynek előfeltételekhez kel kötnie;
- § Differenciálás, az egyéni különbségek maximális figyelembe vétele;
- § Problémaközpontúság;
- § A passzivitásra kényszerítő oktatási formák az ésszerű minimumra csökkentése;
- § Csoport-, páros- és differenciált egyéni munka arányának növelése.
- § Komplex tevékenységrendszerre építő tananyagok létrehozása, projektszerű munkaformák;
- § Az értékelés radikális átalakítása.

Tantárgyak tükrében

| Félévek | | | | | | | | |
|---|----|-----|------|-----|----|-----|------|-------|
| A tantárgy neve | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |
| HTML I. | | | | | Gy | | | |
| HTML II. (dinamikus Weboldalak) | | | | | | | Gy | |
| WebDesign | | | | | Gy | | | |
| A multimédiafejlesztés alapjai | | | | | Gy | | | |
| Flash | | | | | | | | |
| Oktatási anyagok fejlesztése | | | | | | | Gy | |
| Számítógépi animáció | | | | | | | | |
| Az Internet felhasználása az oktatásban | | | | | | | | |
| A számítógép iskolai alkalmazása | | | | | | Gy | | |

Hogyan? I.

Biztosított-e a hozzáférés?

- § Hallgatói hozzáférés az intézményben: órai és órán kívüli számítógép-hozzáférés (tanulási terek);
- § Oktatók számítógépes ellátottsága az intézményben;
- § Otthoni/kollégiumi internethozzáférés oktatók/hallgatók (teleházak könyvtárak, eMagyarország pontok, Munkaügyi Központok, Iskolahálózat);

Hogyan? II.

Biztosítottak-e a tartalomfejlesztés feltételei?

- § szoftverek (bedolgozó szoftverek és szerzői rendszerek);
- § technikai szakemberek;
- § szerzők;
- § partnerek;
- § rentabilitás biztosítása (merítési bázis, létszám, társintézmények).

Hogyan? III.

Biztosítottak-e a személyi feltételek?

- § Menedzsment;
- § Technikai személyzet;
- § Oktatók;
- § Tutorok;
- § **Oktatás!!!**

Kivel? I.

Az informatikai írástudás foka az intézményben.

Az analfabétizmus új fogalma...

eRRR

Kivel? II.

Szemléletváltás

- § Informatikai eszközök alkalmazása az intézményi protokollokban
 - § Neptun, ETR;
 - § Vezetői információs rendszerek;
 - § Gazdálkodás;
 - § Papírmentes iroda.

- § Informatikai eszközök alkalmazása az oktatásban
 - § Prezentációk alkalmazása;
 - § Digitális dokumentumok;
 - § Digitális oktatási anyagok (CD/DVD);
 - § eLearning.

KFRTKF VOK

- § **Moodle** eLearning keretrendszer (CMS - LMS - VLE)
- § A Moodle eszközszerke
- § Szerzői rendszer: Macromedia eLearning Suite
 - § Authorware 7
 - § Flash MX 2004 Professional
 - § Dreamweaver MX 2004
- § Szabad szoftverek: OOO, Gimp, CamStudioFree
Setup2Go, Reload Editor



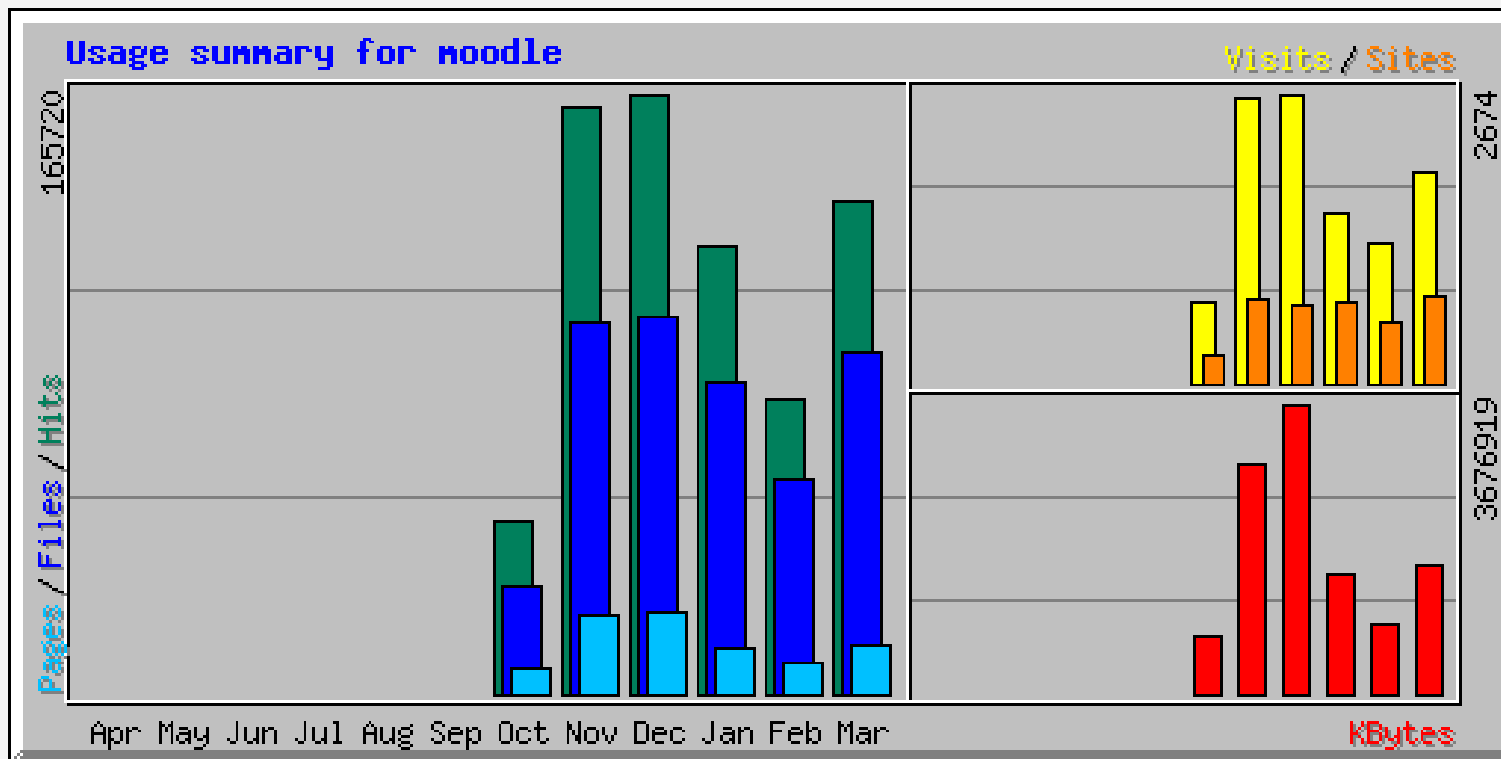
A bevezetésről

- § Felfutó rendszerben (2004 szeptember)
- § Szolgáltatási szintek (minimum → adaptív → optimum)
- § Minden képzési formában
- § Felhasználás módja: **blended-Learning**
- § Felsőbb évfolyamokon igény szerint
- § + Közösségi terek kialakítása

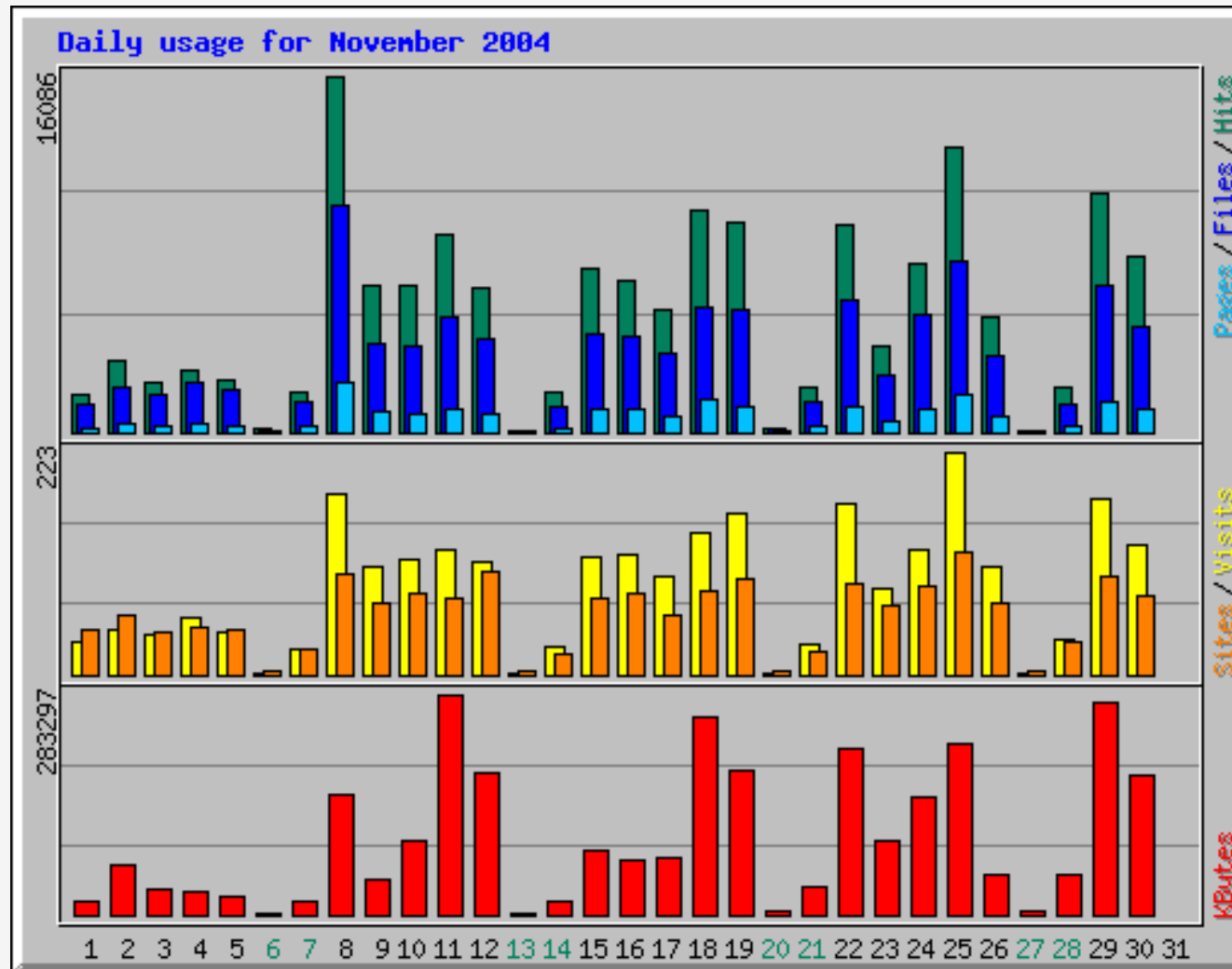
- § Felhasználók száma: **1058** (1900) - 76 oktató
- § Kurzusok (~tantárgyak) száma: **117 (19*, 5**)**
- § Csatlakozások száma: **121.119**
- § Külső csatlakozások aránya: **~28 % (33.889)**
- § Tartalomfejlesztés: **nem megoldott!!!**
- § Oktatás (Homokozó): „22”

* Szakdolgozatok ** közösségi terek

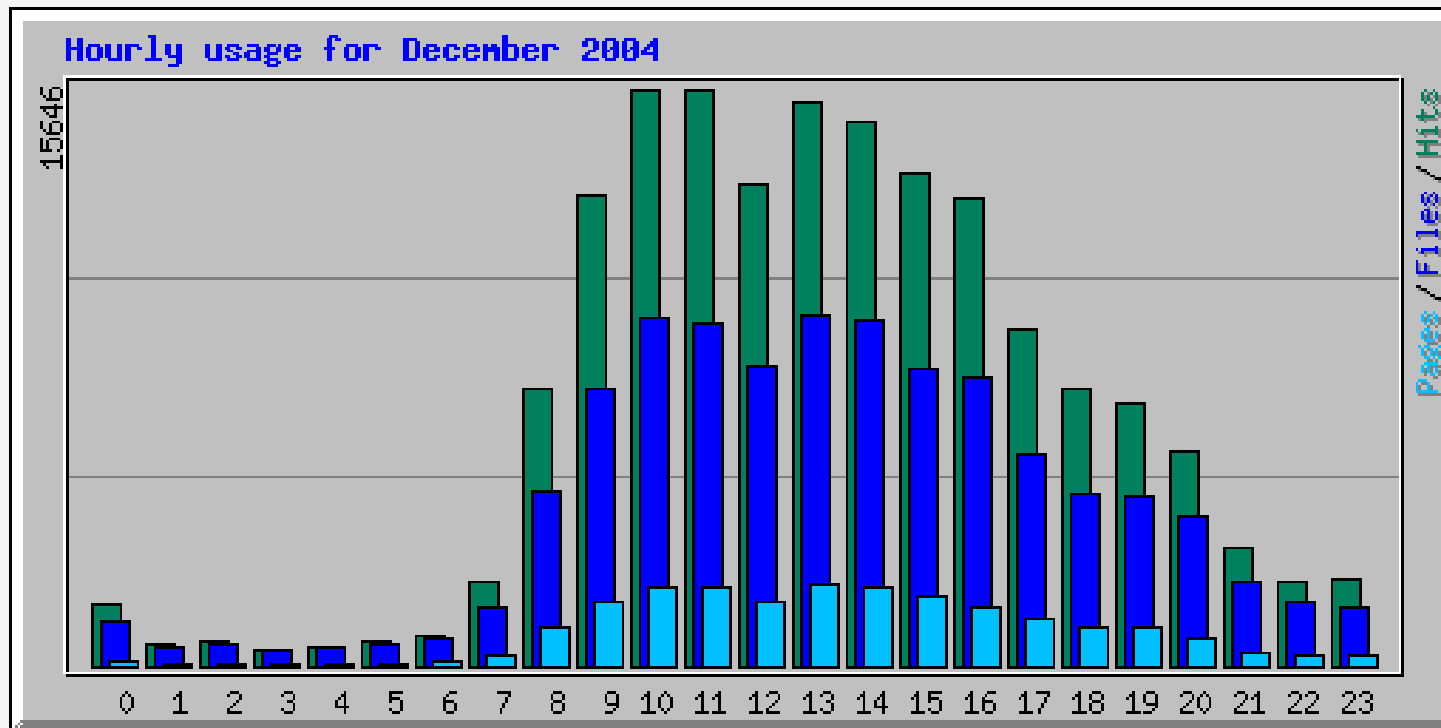
Statisztikák



Statisztikák



Statisztikák



Együttműködés

- § Közös tartalomfejlesztés
- § Tananyagok átvétele, cseréje:
 - § Moodle kurzusok;
 - § SCORM tartalomcsomagok (CP);
- § Szabad hozzáférésű tananyagbázisok (NIIF, OM, Stb.)
- § Idegennyelvű CP-ok honosítása, adaptálása
(nemzetközi együttműködés)

Köszönjük figyelmüket!

Várjuk kérdéseiket!

**Papp Gyula (pappgy@kfrtkf.hu)
Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó (vecsei@kfrtkf.hu)**

A Moodle eszköztáráról I.

Tananyag a Moodle-ban


- § Szöveges oldal létrehozása
- § Weboldal létrehozása
- § Hivatkozás fájlra vagy weboldalra
- § Könyvtár mutatása
- § Címke beszúrása

A Moodle eszköztáráról II.

Tevékenységek a Moodle-ban

 Csevegés


 Feladat (értékelhető)

 Fórum (értékelhető)

 ? Egyszerű választás


 Jegyzet (értékelhető)

 Kérdőív

 Lecke (értékelhető)

 SCORM (értékelhető)

 Szótár (értékelhető)

 Teszt (értékelhető)

 Wiki

 Workshop (értékelhető)

A Moodle-ről

- § A fejlesztői oldal: <http://moodle.org>
- § Hazai terméktámogatás: <http://moodle.kftrkf.hu/moodle/>
- § Aki kipróbálná: <http://moodle.kftrkf.hu/homokozo/>
- § Aki társalogna róla: <http://edutech.elte.hu/moktato>
- § NIIF IPSZILON – Moodle szeminárium:
<http://ipszilon.iif.hu/>

